

## CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1

### TUTORIA SOCIAL 2

ASIGNATURA	TUTORIA SOCIAL 2 EXISTENCIAL HUMANISTA
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Presentar original del comprobante de inscripción, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Monografía
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>1. Carátula (logos de la UNAM y FESI, nombre de la materia, nombre del alumno, número de cuenta, fecha de entrega) (1%)</p> <p>2. Introducción (10%)</p> <p>3. Desarrollo del tema: descripción teórica de la problemática psicosocial y propuesta de intervención desde la tradición existencial humanista, para atender dicha problemática (25%)</p> <p>4. Conclusiones (10%)</p> <p>5. Referencias (mínimo 10) (4%)</p> <p>Extensión de la propuesta de intervención: 10 cuartillas sin considerar la carátula ni referencias.</p>
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)	Se entregará con 48 horas hábiles previas a la fecha estipulada para la realización del examen extraordinario a los correos electrónicos.

<p><b>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</b></p>	<p>Monografía y Examen oral. Propuesta de intervención desde la tradición existencial humanista</p>
<p><b>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p>Barceló, T. (2007). Focusing y empatía. En: C. Alemany. (Ed.), Manual práctico de focusing de Gendlin pp. 223-238. Bilbao: Descleé de Brouwer</p> <p>Gómez del Campo, I. (2019) "Clasificación de las diversas formas de trabajo grupal que se utilizan en la psicología humanista". En: Trabajando con grupos desde el desarrollo humano. Ed. Porrúa, México, pp 1- 14</p> <p>Gómez del Campo, J.(2002). Psicología de la Comunidad. Comportamiento y entorno. Un modelo ecológico para la intervención comunitaria. pp. 127-155. México: Plaza y Valdés.</p> <p>Gómez del Campo, J.(2002). Psicología de la Comunidad. Comunidad y salud mental. Un modelo para la intervención comunitaria. pp. 95-125. México: Plaza y Valdés.</p> <p>Gómez del Campo, J.(2002). Psicología de la Comunidad. Uso y abuso del poder. Un modelo de acción social para la intervención comunitaria. pp.157-192. México: Plaza y Valdés.</p> <p>Zinker, J. (2006) "Los grupos como comunidades creativas". En: El proceso creativo en la terapia gestáltica (pp. 129-155). México: Paidós</p>
<p><b>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentarse puntualmente en la fecha, aula y horario asignados para el examen extraordinario. La tolerancia máxima será de 5 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.</li> <li>2. Previo al examen y a través de correo electrónico presentar copia escaneada del original del comprobante de inscripción que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.</li> <li>3. Previo al examen y a través de correo electrónico acreditarse como estudiante de la FESI a través de copia escaneada de la credencial o identificarse con copia escaneada de la credencial del INE.</li> </ol>
<p><b>10. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</b></p>	